

ATENCIÓN ESCUELAS Y DISTRITOS: Ofrezca asistencia a los estudiantes y familias para completar este formulario. Este formulario debería de ser incluido como la primera página de los materiales de inscripción que el distrito comparte con familias. No incluya este formulario en el paquete de inscripción sin advertencias apropiadas. Por ejemplo, tendrá que cambiar partes del paquete de inscripción que requieren que se entreguen prueba de inscripción antes de matricular. Estudiantes elegibles según el Acto de McKinney-Vento, no necesitan entregar prueba de residencia y otros documentos normalmente requeridos antes de matricular.

CUESTIONARIO DE VIVIENDA

Nombre del Distrito Escolar: Rochester	City Sch	ool Dist	rict		
Nombre de la Escuela:		· · ·	•		
Nombre del Estudiante:					
Apellido		Prime	r Nombre	;	Segundo Nombre
Género: ☐ Hombre Fecha de Nacimien ☐ Mujer	to:				
Dirección:				<u>. </u>	
Dirección Previa				Teléfono:	
tienen los documentos necesarios tales o inmunización, o partida de nacimiento. Lo derecho al transporte gratuito y otros servicios. Dónde está el estudiante viviendo act	s estudiante sios que ofre	es elegibl ece el dis	es según el trito escola	Acto de McKi r.	inney-Vento tienen además
☐ En un refugio ☐ Con otra familia o otra pe ☐ En un hotel/motel	rsona debi	ido a la	pérdida de	el hogar o a d	ificultades económicas
☐ En un carro, parque, autol ☐ Otra vivienda temporal (P		-	_		
☐ En un hogar permanente☐ Jovenes no Acompañados	·				
	· 				Fecha
Nombre de Padre, Guardián, o				le Padre, Gua	
Estudiante (para jóvenes sin acompañam	iento)		Estudiar	ite (para jóve	nes sin acompañamiento)

Nombre de Empleado Que Ayudo con Esta Forma

Fecha

Si CUALQUIER caja que no sea "En un hogar permanente" está marcada, no se requieren prueba de domicilio u otros documentos normalmente requeridos para inscripción y el estudiante debe ser matriculado inmediatamente. Después de que el estudiante sea matriculado, el distrito o la escuela debe pedir los documentos escolares, incluyendo los documentos de inmunización, al distrito o la escuela anterior. El enlace del distrito debe ayudar al estudiante conseguir cualquier otro documento necesario o inmunización.

ATENCIÓN ESCUELAS Y DISTRITOS: Si el estudiante NO vive en un hogar permanente, favor de asegúrese que una Formulario de Designación sea completado.

Rochester City School District Preschool Registration Form

Información del Estudia	nte		ID	del Estudiante	2:
Apellido:		Nombre:			Inicial 2do. Nombre:
Fecha de nacimiento:	/	/			\square_M \square_F
Categoría Étnica Federal:] Hispar	no/Latino 🗆	No Hispa	no /Latino	
Raza Federal: (Favor marca:					
¿Recibe el estudiante ser	vicios (de educación	especial	P□ Sí □ N	0
Si es afirmativo, liste los se	ervicios:				
\square Intervención temprana	☐ Proc	edente de otro	distrito:		
\square Estoy preocupado y env	iaré una	a carta para s	olicitar u	na evaluaciór	ı
	Pad	re/Encargad	lo	A	dulto #2
Nombre		·			
Relación					
Dirección Física					
Dirección Zip)	Apto		Zip	Apto
Teléfono- casa					
Teléfono-celular					
Teléfono-trabajo					
Dirección electrónica					
Idioma*					
* Si necesita un traduc	tor, por	favor indique s	u idioma _l	preferido	
Nombre de los Hermanos	(as)	Nacimiento	La Mis:	ma Dirección	? ¿Escuela?
Firma del Padre o Tutor Legal:				F	echa:
		Office Use	Only		
School Choices:	Note		Olliy		
			Assigne	ed School:	
1:					AM PM Full Day
2:	_		Prograt	m Start Date:	
3:	_		- 105141	Zuzuzuzu.	
Requested Referrals:					
Registration Completed by:				Ī	Date:

Revised 1/9/2020 AC

Emergency Contact/Student Release Form

Información	del E	Studiante	:		ID del E	studiante:
Apellido:			Nom	bre:		Inicial 2do. Nombre:
Fecha de Nac	C	_//				culino 🗆 Femenino
	siguie	entes adulto		-		el niño no pueda ser ser contactados para
Nombre (com	no apai	ece en la II	D)	Parentesco	con el niño	Teléfono(s)
	-		,			
Si alguna de l responsable p	_					c contactada ANTES que el *).
Dirección p	ara c	orrespon	dencia	a (opcional	.)	
		_				preferiría que otra persona niente cuadro.
Nombre						
Parentesco						
Dirección						
Dirección	Zip		Apt			
Idioma*		<u> 1</u>	1	1		

^{*}Si la persona requiere que se traduzcan las comunicaciones, indique el idioma preferido



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK Perfil de idioma de estudiantes multilingües emergentes para alumnos de preescolarⁱ

Estimado padre, madre o tutor:
Gracias por completar el Perfil de idioma
de estudiantes multilingües emergentes.
Esta encuesta aportará a su escuela nueva
información valiosa sobre la experiencia
de su hijo con los idiomas. La información
reunida servirá para que los educadores
de preescolar puedan brindar un nivel de
instrucción relevante desde el punto de
vista lingüístico y académico, que afiance
el idioma y la alfabetización de todos los
alumnos.

ESTA SECCIÓN SOLO SERÁ COMPLETADA POR PERSONAL ESCOLAR O A CARGO DE LA INSCRIPCIÓN Y SE ARCHIVARÁ
Fecha en que se completó el perfil:
Nombre del estudiante:
Sexo:
Fecha de nacimiento:
Nombre de la organización con base en el distrito o la comunidad:
Nro. de identificación del estudiante (si corresponde):
Nombre de la persona que administra el perfil:
Puesto:

Información del padre, la madre o la persona que desempeña un rol parental
Nombre del padre, la madre o la persona que se desempeña un rol parental:
Relación (con el estudiante) de la persona que brinda la información para este perfil: Madre 🔲 Padre 🔲 Otro
¿En qué idiomas desea recibir información de la escuela? 🔲 Inglés 🔲 Otro idioma que se habla en el hogar:
Idioma que se habla en el hogar
1. ¿En qué idiomas le hablan ustedes (los padres o tutores) a su hijo en el hogar?
2. ¿Cuáles son los idiomas principales del padre/madre/tutor en su hogar individualmente? (Enumere todos los que correspondan.)
3. ¿Hay un cuidador en el hogar? Sí No
En caso afirmativo, ¿qué idiomas habla el cuidador con más frecuencia?
4. ¿Qué idiomas entiende su hijo?
5. ¿En qué idiomas habla su hijo con otras personas?
6. ¿Su hijo tiene hermanos? Sí No
En caso afirmativo, ¿qué idiomas hablan los niños entre ellos la mayor parte del tiempo?

SPANISH 1

7a. ¿A qué edad comenzó su hijo a hablar con oraciones cortas?
¿En qué idioma?
7b. ¿A qué edad comenzó su hijo a hablar con oraciones completas?
¿En qué idioma?
8. ¿Qué idioma utiliza su hijo en los juegos de simulación?
9. ¿Cómo ha aprendido inglés su hijo hasta este momento (programas de televisión, hermanos, personas a cargo del cuidado, etc.)?
Idioma fuera del hogar/de la familia
10. ¿Su hijo ha asistido a algún programa de guardería, Head Start o de cuidado infantil? 🔲 Sí 🔲 No
En caso afirmativo, ¿qué idioma se hablaba en el programa?
¿En qué idiomas interactúa su hijo con otras personas en el entorno de guardería o cuidado infantil?
11. ¿Cómo describiría el uso del idioma que hace su hijo con los amigos?
Objetivos de idioma
Objetivos de idioma 12. ¿Cuáles son sus objetivos de idioma para su hijo? Por ejemplo, ¿quiere que su hijo aprenda a hablar bien más de un idioma?
12. ¿Cuáles son sus objetivos de idioma para su hijo? Por ejemplo, ¿quiere que su hijo aprenda a hablar bien más
12. ¿Cuáles son sus objetivos de idioma para su hijo? Por ejemplo, ¿quiere que su hijo aprenda a hablar bien más de un idioma?
12. ¿Cuáles son sus objetivos de idioma para su hijo? Por ejemplo, ¿quiere que su hijo aprenda a hablar bien más de un idioma? 13. ¿Ha expuesto a su hijo a más de un idioma para asegurarse de que sea bilingüe o multilingüe? Sí No 14. ¿Su hijo necesita hablar un idioma distinto del inglés para comunicarse con sus parientes o familia extendida?
12. ¿Cuáles son sus objetivos de idioma para su hijo? Por ejemplo, ¿quiere que su hijo aprenda a hablar bien más de un idioma? 13. ¿Ha expuesto a su hijo a más de un idioma para asegurarse de que sea bilingüe o multilingüe? No 14. ¿Su hijo necesita hablar un idioma distinto del inglés para comunicarse con sus parientes o familia extendida? Sí No
12. ¿Cuáles son sus objetivos de idioma para su hijo? Por ejemplo, ¿quiere que su hijo aprenda a hablar bien más de un idioma? 13. ¿Ha expuesto a su hijo a más de un idioma para asegurarse de que sea bilingüe o multilingüe? Sí No 14. ¿Su hijo necesita hablar un idioma distinto del inglés para comunicarse con sus parientes o familia extendida? Sí No En caso afirmativo, ¿qué idioma?
12. ¿Cuáles son sus objetivos de idioma para su hijo? Por ejemplo, ¿quiere que su hijo aprenda a hablar bien más de un idioma? 13. ¿Ha expuesto a su hijo a más de un idioma para asegurarse de que sea bilingüe o multilingüe? ☐ Sí ☐ No 14. ¿Su hijo necesita hablar un idioma distinto del inglés para comunicarse con sus parientes o familia extendida? ☐ Sí ☐ No En caso afirmativo, ¿qué idioma? Alfabetización emergente 15. ¿Su hijo tiene libros en el hogar, o lee libros de la biblioteca? ¿En qué idioma le leen estos libros?
12. ¿Cuáles son sus objetivos de idioma para su hijo? Por ejemplo, ¿quiere que su hijo aprenda a hablar bien más de un idioma? 13. ¿Ha expuesto a su hijo a más de un idioma para asegurarse de que sea bilingüe o multilingüe? ☐ Sí ☐ No 14. ¿Su hijo necesita hablar un idioma distinto del inglés para comunicarse con sus parientes o familia extendida? ☐ Sí ☐ No En caso afirmativo, ¿qué idioma? Alfabetización emergente 15. ¿Su hijo tiene libros en el hogar, o lee libros de la biblioteca?

SPANISH 2

En caso afirmativo, ¿en qué idioma?
17a. ¿Su hijo simula leer? Sí No No está seguro
En caso afirmativo, ¿en qué idioma?
17b. ¿Su hijo simula escribir? 🔲 Sí 🔲 No 🔛 No está seguro
En caso afirmativo, ¿en qué idioma?
18. ¿Su hijo cuenta historias de sus libros o videos favoritos? Sí No
En caso afirmativo, ¿en qué idioma?
19. ¿El programa de cuidado infantil o guardería dé su hijo describe objetivos para su aprendizaje? 🗌 Sí 🔲 No
De ser así, ¿qué objetivos describe?
20 Describe also consider us have back an accompany to the constant of the con
20. Describa algo especial que haya hecho para preparar a su hijo para comenzar el preescolar.
·

SPANISH 3

¹ Para más información, comuníquese con la Oficina de Educación Infantil del Departamento de Educación del Estado de Nueva York al (518) 474-5807, o por correo electrónico a <u>OEL@nysed.gov</u>, o la Oficina de Educación Bilingüe e Idiomas del Mundo del Departamento de Educación del Estado de Nueva York al (518) 474-8775 o (718) 722-2445, o por correo electrónico a <u>OBEWL@nysed.gov</u>.

Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester

Información sobre Servicios de Salud del Estudiante

Padres o Encargados, favor llenar como parte del paquete de registro de su hijo(a). La siguiente información es necesaria para completar el Registro de Salud de su hijo(a).

			$M \square F \square$
Nombre legal del estudiante	Fecha de nacimiento	Grado/HR	Sexo
Nombre del médico		Número de teléfono	
¿Tiene su hijo(a) seguro médico?: Sí: ☐ No: ☐			
Aseguradora:			
¿Usa gafas su hijo?: Si: □ No: □			
¿Tiene su hijo algún problema de audición?:	Si: No:		
En caso afirmativo explicar:			
PARA SER COMPLETADO PO Mi hijo(a) tiene una de las siguientes condiciones que atención de emergencia completado por la enfermera nuestro médico privado. Entiendo que es mi respons órdenes del médico y cualquier medicamento recetad llevar medicamentos que salvan vidas, yo debo recib una segunda dosis a la oficina de salud de la escuela salvar vidas.	e ponen en peligro la vio a de la escuela y por mí sabilidad entregar a la o lo para salvar vidas. El ir aprobación administ	la y va a necesitar un con la orientación es enfermera de la escue ntiendo que si mi hijo rativa previa y debo	scrita de ela las o(a) necesita suministrar
Favor Especificar:			
Alergia que puede ser mortal: Comida 🗆 I	nsecto 🗆 Medicina	l	
Asma			
Diabetes			
Convulsiones			
Graves problemas para tragar o asfixia			
Enfermedad cardiaca significativa			
Otro			

SHS Medical Registration Form



A Community of Learning

ROCHESTER CITY SCHOOL DISTRICT School Health Services 131 West Broad Street Rochester, New York 14614

Nombre del Estudiante ______Fecha de Nac._____ Proveedor de Cuidado de Salud______ Teléfono_____ Proveedor de Cuidado de Salud ______ Teléfono _____ Dirección Proveedor de Cuidado de Salud ______ Teléfono _____ Dirección ☑ Clínicas del Departamento de Salud del Condado de Monroe ⊠Prueba de plomo ⊠Clínica de TB ⊠Clínica de inmunización □Otro Por este medio autorizo a mi médico(s)/al médico de mi hijo(a) anotado(s) arriba a intercambiar la siguiente información con el Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester, incluyendo: O especifique: □□ Enfermera Escolar ☐ Inmunizaciones para cumplir con las regulaciones del ENY □ Oficial médico □ Exámenes físicos para cumplir con las regulaciones y requisitos deportivos del ENY □ Autorización para medicaciones durante el día escolar o durante excursiones escolares □ Terapeuta Físico ☐ Terapeuta Ocupacional □ Autorizaciones médicas según se necesiten después de una lesión o cambio en una condición □ Terapeuta del Habla □ Órdenes médicas requeridas para necesidades de terapia, evaluaciones □ Audiólogo □ Referido médico para servicios (OT, PT) □ Departamento de la vista □ Planes de condición/tratamiento médico que pueda tener un impacto en la atmósfera □ Educación Especial ☑ Pruebas de laboratorio incluyendo niveles de plomo que puedan tener impacto en la escuela □ Otro □ Otro Esta información será usada para proveer una atmósfera segura y saludable y para desarrollar un programa apropiado para este estudiante en la escuela. La matricula no depende de firmar esta autorización, sin embargo, para poder planificar el programa más apropiado para este estudiante, se pudiera requerir de esta información. Las vacunas específicas por regulaciones del ENY SON requeridas para matricularse. Los resultados positivos sobre la prueba de plomo son compartidos entre los servicios de salud y el equipo de educación necesitan saberlo para desarrollar una programación adecuada para abordar cualquier problema asociado con altos niveles de plomo. Esta autorización expira el último día de la matrícula del estudiante mencionado arriba en el Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester, y puede ser revocada en cualquier momento enviando una petición escrita y firmada para cancelar este permiso a la dirección mencionada arriba. Dicha revocación no afectará ninguna revelación hecha antes de que esto sea recibido por el Distrito. La información de salud protegida no será revelada sin el consentimiento del Acta de Derechos y Privacidad Educativa de la Familia (20 U.S.C. § 1232g) e implementando las regulaciones (34.C.R.F. § 99). Se me ha provisto con una copia de esta autorización. Entiendo que esta será enviada a los proveedores apropiados cuando se haga una petición, y estoy de acuerdo en que los proveedores anotados arriba revelen la información al Distrito Escolar de la Cludad de Rochester. (Firma del estudiante mayor de 18 o por los Padres/Encargados)** (Fecha) **Si el estudiante es menor de 18 años de edad, los padres o encargados tienen que firmar el formulario de consentimiento. Si otro representante es el que está firmando, indique la autoridad que tiene para firmar en nombre del estudiante: ______. **Si el estudiante es mayor de 18 años de edad y es un estudiante con una discapacidad según está definida por el Acta de Educación para Individuos con Discapacidades y la información solicitada tiene que ver con ello, entonces los padres/encargados también tiene que firmar el formulario de consentimiento.

AUTORIZACIÓN PARA EL USO O REVELACIÓN DE INFORMACIÓN DE SALUD (HIPAA)

Distrito Escolar de la Ciudad de Rochester Oficina de Programación Preescolar Oficina de Equidad y Ubicación de Estudiantes 131 W. Broad St. -Rochester, NY 14614

Formulario de Inscripción para Pre-Kindergarten Política de Padres de Preferencia y Elección

La Política de la Junta Escolar # 5153 del Distrito de la Ciudad de Rochester (RCSD), Preferencia de Padres y Elección estableció tres zonas de asistencia distintas y permite que los estudiantes se apliquen solamente a las escuelas (elementales) dentro de su zona y a una escuela de toda la ciudad. Para asegurar un acceso equitativo a las escuelas de alta demanda, se utiliza una fórmula para asignar los estudiantes a las escuelas. El objetivo primario de la Política de Preferencia de Padres y Elección administrada es establecer y mantener un sistema equitativo para asignar a los estudiantes a la escuela, proporcionando un espacio en las escuelas "del vecindario" para los estudiantes que viven en una zona designada, mientras se le da una oportunidad de inscribirse en una escuela fuera de la zona y minimizar la movilidad de los estudiantes. Esto también ayuda a apoyar el mejoramiento general de la escuela. Las zonas están determinadas por la dirección del estudiante.

Nombre del Padre/Tutor (letra de molde): Firma del Padre/Tutor: Nombre del Estudiante:	
Fecha:	
Para ser completado por el especialista en selección de pre-k	ndergarten
Parent/Guardian Name: St	udent Name:
Student ID: Da	ate:
	one:

School Assignment Specialist's Name/Signature: